jpe@unipma.ac.id doi.org/10.25273/pe Universitas PGRI Madiun ISSN: 2088-5350 (Print) & 2528-5173 (Online)

VOLUME 10 NOMOR 2
Online: http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE

Premiere Educandum

JURNAL PENDIDIKAN DASAR DAN PEMBELAJARAN

Publisher
Universitas PGRI Madiun
Jl. Setiabudi Nomor 85 Kota Madiun, Jawa Timur, Indonesia

Premiere Educandum
JURNAL PENDIDIKAN DASAR DAN PEMBELAJARAN
PE

Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran

PREMIERE EDUCANDUM: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran is a scientific journal that aims to communicate research results of professors, teachers, practitioners, and scientists in the field of basic education covering the fields of basic teaching in elementary, Applied science and analytical-critical studies in the field of basic education. Target readers of the journal are professors, students, teachers and practitioners of basic science education.

Journal Profile

Journal title	: Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran
Initials	: PE
Abbreviation	: Prem. Educ. J. Pendidik. Dasar dan Pembelajaran
Frequency	: 2 issues per year (June and December)
DOI	: prefix 10.25273 by crossref
Print ISSN	: 2088-5350
Online ISSN	:2528-5173
Accreditation	: S2 (SINTA 2) No. 148/M/KPT/2020
Publisher	: Universitas PGRI Madiun

Journal Index

Editorial Team

Editor in Chief

Sri Lestari, Universitas PGRI Madiun

Editors

Lingga Nico Pradana, Universitas PGRI Madiun
Octarina Hidayatus Sholikhah, Universitas PGRI Madiun
Heny Kusuma Widyaningrum, Universitas PGRI Madiun
Acai Sudirman, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung
Zaedun Na'im, STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang
Melda Agnes Manuhutu, Universitas Victory Sorong

Reviewer

Suryanti, Universitas Negeri Surabaya
Ika Maryani, Universitas Ahmad Dahlan
Pinkan Amita Tri Prasasti, Universitas PGRI Madiun
Karma Iswasta Eka, Universitas Muhammadiyah Puwokerto
Nuur Wachid Abdul Majid, Universitas Pendidikan Indonesia
Kukuh Andri Aka, Universitas Nusantara PGRI Kediri
Wahyudi, Universitas Kristen Satya Wacana
Cahyo Hasanudin, IKIP PGRI Bojonegoro
Faisal Faliyandra, STAI Nurul Huda Kapongan Situbondo
Aprezo Pardodi Maba, Institut Agama Islam Ma'arif NU Metro Lampung
Muhibuddin Fadhli, Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Muhammad Ridlo Yuwono, Universitas Widya Dharma Klaten
Ardi Dwi Susandi, Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon
Nurina Kurniasari Rahmawati, STKIP Kusumanegara
Lulu Jola Uktolseja, Universitas Victory Sorong
Ratna Yulis Tyaningsih, Universitas Mataram
Pradipta Annurwanda, STKIP Pamane Talino
Rima Meilita Sari, STKIP Al-Washliyah
Tommy Tanu Wijaya, Guangxi Normal University

Table of Contents

Front Matter (Cover and table of contents)

Articles

Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar
Putri Rosilia (Universitas Negeri Malang)
Yuniawatika Yuniawatika (Universitas Negeri Malang)
Sri murdiyah (Universitas Negeri Malang)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.6306
125 – 137

Analisis rasch untuk soal tes berpikir kritis pada pembelajaran STEM di sekolah dasar
Ainun Nurul Syadiah (Universitas Pendidikan Indonesia)
Ghullam Hamdu (Universitas Pendidikan Indonesia)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.6524
138 – 148

From face-to-face learning to web base learning: How are student readiness?
Arif Widodo (Universitas Mataram)
Nursaptini Nursaptini (Universitas Mataram)
Setiani Novitasari (Universitas Mataram)
Deni Sutisna (Universitas Mataram)
Umar Umar (Universitas Mataram)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.6801
149 – 160

Analisis berpikir probabilistik dalam menyelesaikan masalah matematika peserta didik kelas V SD Negeri 04 Kaliwuluh
Yulia Maftuhah Hidayati (Universitas Muhammadiyah Surakarta)
Nurul Afifah (Universitas Muhammadiyah Surakarta)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.7069
161 – 174

Peningkatan sikap tanggung jawab dan prestasi belajar melalui model pembelajaran kolaboratif tipe cycle 7E
Fitria Febriani (MI Muhammadiyah Singasari)
Muhammad Iqbal Al Ghozali (IAI Bunga Bangsa Cirebon)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.6335
175 – 186

Increasing self-regulated learning of elementary school students through the concrete-pictorial-abstract approach during the COVID-19 pandemic
Hafiziani Eka Putri (Universitas Pendidikan Indonesia)
Idat Muqodas (Universitas Pendidikan Indonesia)
Ayu Shandra Sasqia (Universitas Pendidikan Indonesia)
Afif Abdulloh (Universitas Pendidikan Indonesia)
Aan Yuliyanto (Universitas Pendidikan Indonesia)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.7534
187 – 202

Pembelajaran abad 21: Pengaruhnya terhadap pembentukan karakter akhlak melalui pembelajaran STAD dan PBL dalam kurikulum 2013
Teguh Yunianto (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)
Suyadi Suyadi (Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)
Suherman Suherman (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.6339
203 – 214

Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar
Anggit Grahito Wicaksono (Universitas Slamet Riyadi)
Jumanto Jumanto (Universitas Slamet Riyadi)
Oka Irmade (Universitas Slamet Riyadi)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.6384
215 – 226

Analisis self-regulated learning (SRL) siswa kelas VI sekolah dasar di yogyakarta
Rivan Gestiardi (Universitas Ahmad Dahlan)
Ika Maryani (University Ahmad Dahlan)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.7379
227 – 237

KID: Merdeka Belajar di Era New Normal

Guru profesional di era new normal: Review peluang dan tantangan dalam pembelajaran daring
Jamilah Jamilah (STKIP PGRI Sumenep)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.7494
238 – 247

Penerapan e-learning untuk meningkatkan kemampuan literasi digital di era new normal
Liya Atika Anggrasari (Universitas PGRI Madiun)
Doi: 10.25273/pe.v10i2.7493
248 – 256